

МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА ЗА 2020 ГОД

ИНФОРМАТИКА

А. Г. Максимов, А. Д. Завалишин, М. В. Абрамов, А. Л. Тулупьев. Графы производных в глобальных структурах алгебраических байесовских сетей. **2**, 59–65.

АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Н. А. Вавилов. Компьютер как новая реальность математики. I. Personal account. **2**, 5–26.

Н. А. Вавилов. Компьютер как новая реальность математики. II. Проблема Варинга. **3**, 5–55.

Н. А. Вавилов. Компьютер как новая реальность математики. III. Числа Мерсенна и суммы делителей. **4**, 5–58.

Д. А. Еременко. Минимальные алгебры бинарных операций ранга 3. **1**, 38–48.

А. М. Коточигов, А. И. Сучков. Метод сокращения перебора в алгоритмах построения минимальных аддитивных цепочек. **1**, 5–18.

Н. К. Кривулин, Т. Абильдаев, В. Д. Горшечникова, Д. Капаца, Е. А. Магдич, А. А. Мандрикова. О решении многокритериальных задач принятия решений на основе парных сравнений. **2**, 27–58.

Н. В. Логина. Вероятностные цепочки с полиномиальным ростом как модель распределения ресурсов. **3**, 56–69. *А. В. Ляпцев.* Учебная модель развития эпидемии. **1**, 19–27.

А. Г. Максимов, А. Д. Завалишин, М. В. Абрамов, А. Л. Тулупьев. Семейства деревьев смежности и критерий дополнителности. **1**, 28–37.

А. В. Селиверстов. О круговых сечениях поверхности второго порядка. **4**, 59–68.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

И. Б. Готская, Д. И. Муромцев, И. Б. Государев, С. А. Сивинский. Автоматизация проверки практических заданий в рамках обучения на курсе «Веб-программирование РНР». **4**, 69–78.

Г. Л. Маркина, М. Д. Шлей, О. В. Кузнецова, С. К. Стафеев, Т. А. Маркина. Оценка потенциала научной деятельности на основе наукометрических показателей. **3**, 70–85.

А. И. Цибин, Е. А. Ефимчик. Анализ и визуализация плагиата исходного кода в практических курсах по программированию. **4**, 79–92.

ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В. В. Гуров. Создание иерархической модели надежности программного обеспечения для программных средств учебного назначения. **2**, 66–79.

КОМПЬЮТЕР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

С. Ф. Адлай, С. Н. Поздняков. Цифровые представления математических объектов в контексте различных форм представления математического знания. **1**, 58–86.

Л. Ф. Вьюненко, Л. В. Гадасина, И. Е. Егорова, А. В. Юрков. Опыт, который нельзя потерять: дистанционное обучение в вузе в условиях пандемии COVID-19. **3**, 86–99.

В. Н. Дубровский. Визуализация функциональных зависимостей в программах динамической геометрии. **4**, 93–112.

С. Г. Иванов, С. Н. Поздняков. Осмысление задачи посредством моделирования предметной области (с целевой установкой на создание генератора задач). **2**, 94–114.

Н. Н. Паньгина. Учительский коучинг на примере решения логических задач. **2**, 80–93.

Ю. Б. Сениченков. Проект InMotion. Впечатления по горячим следам. **1**, 87–98.

А. С. Чухнов, С. Н. Поздняков. Педагогические и методические аспекты неинвазивного мониторинга (на примере обучения математике в школе и вузе). **4**, 113–145.

Л. Е. Шуринов, И. С. Петрушин, С. И. Книжин. Мобильное приложение для демонстрации основных понятий радиоэлектроники. **1**, 49–57.

С. Б. Энтина, М. Э. Юдовин. К вопросу о статистических исследованиях в школьном курсе математики. **3**, 100–128.